

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Бисерово
Афанасьевского района Кировской области

Макарова
Татьяна
Алексеевна

Подписано цифровой
Подписью: Макарова Татьяна
Алексеевна
Дата: 2021.09.16 21:24:31 +03"00

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Бисерово
Т.А. Макарова
Приказ по школе № 119 от 30.08.2021



Учебный план основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
с. Бисерово Афанасьевского района Кировской области
на 2021-2022 учебный год

с. Бисерово, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является частью основной образовательной программы школы. Устанавливает объемы учебного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ по ступеням общего образования.

Содержание образования, заложенное учебным планом, ориентировано на создание условий самоопределения и самореализации личности. Оно должно обеспечить у обучающегося:

- формирование адекватной современному уровню знаний картины мира;
- адекватный мировому уровень общей культуры личности;
- интеграцию личности в системы мировой и национальной культур;
- формирование качеств человека-гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;

● дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения

усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;

обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;

усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся;

формирования информационной культуры учащихся;

организации предпрофильной подготовки учащихся и введения профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Учебный план основного общего образования на 2021-2022 учебный год

Учебный план разработан в соответствии следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального закона от 03.08.2018г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в РФ»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Минюст № 64101 от 05.07.2021).
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, (с изменениями от 24.12.2015 № 81);
6. Приказа МО и Н РФ № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и письма МО и Н РФ «О федеральном перечне учебников» № 08-548 от 29.04.2014 г.
7. Письма МО Кировской области «О соблюдении санитарно -эпидемиологических требований в образовательных организациях» от 11.08.2020 №4266 -42-03-04
8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 №16.

Особенности учебного плана на 2021 - 2022 учебный год.

Особенность учебного плана в 2021- 2022 учебном году заключается в том, 5, 6, 7, 8, 9 класс обучается по новому ФГОС (приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 №287).

- Учебный план МБОУ СОШ с.Бисерово составлен в режиме 5-дневной учебной недели.
- В 5, 6, 7, 8, 9 классе примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Вариативная часть направлена на реализацию компонента образовательного учреждения.
- Федеральный компонент включает в себя перечень обязательных образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение. Учебные программы, учебно-методическая литература имеются.
- Немецкий язык как второй иностранный вводится с 7 класса по 1 часу в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю.
- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе за счет внеурочной деятельности
- Учебное образовательное учреждение кадрами, необходимыми для ведения предметов, обеспечено.

- Максимальная учебная нагрузка каждого ученика при 5-дневной учебной неделе (основное общее образование) не превышает учебной нагрузки, определённой: БУП - 2006 года и приказом Минобрнауки России от 03.06.2011 №1994: 5кл. - 29 ч. в неделю; 6 класс - 30 ч. в неделю, 7 класс -32 часа в неделю, 8 класс - 33ч. в неделю, 9 класс - 33 часа в неделю.

- Учебный план школы ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: основное общее образование - 5 лет, среднее общее образование - 2 года.

- Продолжительность учебного года - 34 учебных недели.
- Продолжительность урока: 40 минут.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература», «Родной язык и литература»: в соответствии с выбором обучающихся и родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература» (родной язык по 1 часу в неделю в 5,6, классе, в 9 классе по 0,5 часа; родная литература – 0,5 часа в 9 классе).

Русский язык представлен в объёме 5 часов в неделю в 5 классе; 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе, 2 часа в неделю в 9 классе. Литература представлена в объеме 3 часа в неделю в 5, 6 классах, 2 часа в неделю в 7, 8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе.

2. «Иностранные языки»: включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык» (английский) 3 часа в неделю с 5 по 9 класс, «Второй иностранный язык» (немецкий) 1 час в неделю в 7,8 классах в 9 классе 2 часа.

3. «Математика и информатика»: включает в себя учебные предметы «Математика» по 5 часов в неделю в 5 и 6 классе; «Алгебра» по 3 часа в неделю в 7-9 классах; «Геометрия» по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

4. «Общественно-научные предметы»: включает в себя учебный предмет «Всеобщая история» по 2 часа в неделю в 5 классе, 24-28 часов в год в 6-9 классах; «История России» 40-44 часа в год в 6-9 классах; «Обществознание» по 1 часу в неделю в 6-9 классах; «География» по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

5. «Естественно-научные предметы»: включает в себя учебный предмет «Биология» по 1 часу в 5-6 классах; по 2 часа в 7-9 классах; «Физика» по 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе; «Химия» по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

6. «Искусство»: включает в себя учебные предметы «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-8 классах; «Изобразительное искусство» по 1 часу в 5-7 классах.

7. «Технология»: включает в себя учебный предмет «Технология» по 2 часа в неделю в 5-7 классах, по 1 часу в неделю в 8 классе.

8. «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»: включает в себя учебный предмет «Физическая культура» по 2 часа в неделю в 5-9 классах; учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю в 6-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1) регионоведение (5,8,9 класс) - по 1 часу в неделю. Программа Н.В. Носовой, Т.В. Кошурниковой, Т.Ю. Ерёминной, Э.Г. Койковой

2) Основы безопасности жизнедеятельности (5 класс) - по 1 часу в

неделю.

Деление классов на подгруппы и обоснование

В соответствии с типовым положением «Об общеобразовательном учреждении», Уставом школы, СанПином в школе организуется деление на подгруппы при изучении следующих предметов:

- 1) Технология - мальчики и девочки (5,6,7,8 класс),

Промежуточная аттестация

1) Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

1.1. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно: вид (письменная или устная) рассматривается на заседании педагогического совета с учетом психофизического состояния обучающихся.

1.2. Промежуточная письменная аттестация может проводиться в следующих формах:

- а) диктант с грамматическим заданием;
- б) контрольная работа;
- в) изложение;
- г) сочинение;
- д) разноуровневый тест.

1.3. Промежуточная устная аттестация может проводиться в следующих формах:

- а) защита реферата;
- б) сдача нормативов по физической культуре;
- в) защита проекта;
- г) собеседование;
- д) зачет.

1.4. Перечень учебных предметов на промежуточную аттестацию, выносимых на промежуточную аттестацию, и сроки проведения определяются в плане внутришкольного контроля с учетом анализа результатов предыдущего учебного года.

1.5. На промежуточную аттестацию по учебному году выносятся обязательные предметы русский язык, математика.

1.6. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по следующей системе: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно».

1.7. Неудовлетворительная отметка, полученная во время промежуточной аттестации, не является основанием для выставления обучающемуся неудовлетворительной четвертной (полугодовой) и годовой оценки.

2) Промежуточная аттестация по итогам четверти, полугодия и учебного года

2.1. Четвертную (полугодическую) и годовую отметки в журнал выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия заместитель директора школы по учебной работе.

2.2. За две недели до окончания четверти (полугодия) учитель информирует классного руководителя о предварительных отметках за учебный период.

2.3. Отметка обучающимся за четверть выставляется на основе результатов контрольных письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков за три дня до начала каникул и определяется как

округленное по математическим законам до целого числа среднее арифметическое значения полученных отметок за учебный период при наличии не менее 3-х текущих отметок (при 1-2-часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и не менее 5-7 отметок (при учебной нагрузке более 2 часов в неделю).

2.4. Выставление годовых отметок по предметам учебного плана осуществляется по результатам отметок за четверть следующей системой оценок «5» (отлично), «4» (хорошо), 3 «удовлетворительно», «2» (неудовлетворительно).

2.5. Годовые оценки по учебным предметам обучающимся выставляются после завершения программ обучения на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников с учетом положительной динамики обучения как округленное по математическим законам до целого числа среднее арифметическое значения четвертных отметок. При наличии неудовлетворительных оценок по трём четвертям обучающемуся выставляется неудовлетворительная отметка за год.

2.6. При наличии академической задолженности - это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз *в пределах одного года с момента образования академической задолженности.*

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература Родной язык и родная литература	Русский язык	5	6	4	3	2	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык	1	1			0,5	2,5
	Родная литература					0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык			1	1	2	4
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России и Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1	1	1	4
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	30	32	31	32	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	0	0	1	1	
регионоведение		1			1	1	
ОБЖ		1					
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	32	33	156