

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Бисерово Афанасьевского муниципального округа
(МБОУ СОШ с. Бисерово)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ с. Бисерово

протокол от 17.04.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Бисерово

Ю.М. Власов

17.04.2024



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Бисерово Афанасьевского
муниципального округа Кировской области**

с. Бисерово

Самообследование Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Бисерово Афанасьевского муниципального округа Кировской области (далее - МОБУ СОШ с. Бисерово) проводилось в соответствии:

- п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г.№462». – приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бисерово Афанасьевского муниципального округа (МБОУ СОШ с. Бисерово)
Руководитель	Власов Юрий Михайлович
Адрес организации	613070, Кировская область, Афанасьевский муниципальный округ, с. Бисерово, ул. Советская, д.33
Телефон, факс	8(83331)26041, 8(83331)26042
Адрес электронной почты	bissch070@mail.ru
Учредитель	УО администрации Афанасьевского муниципального округа
Дата создания	15 февраля 1861 год
Лицензия	от 26.10.2015 № 0433, серия 43 ЛО № 000072
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.11.2016 № 163, серия 43 АО1 № 0000787

МБОУ СОШ с. Бисерово (далее — Школа) расположена в с. Бисерово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 77 процентов — рядом со Школой, 23 процента — в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего

общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ СОШ с. Бисерово осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы)

Основные общеобразовательные программы:

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

В состав МБОУ СОШ с. Бисерово входят филиалы:
- Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Бисерово «Основная общеобразовательная школа с. Савинцы», расположенный по адресу: 613085, Кировская область, Афанасьевский муниципальный округ, с. Савинцы, ул. Центральная, д.37

- Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Бисерово «Основная общеобразовательная школа д. Архипята», расположенный по адресу: 613085, Кировская область, Афанасьевский муниципальный округ, д. Архипята, д.70

- Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Бисерово «Начальная общеобразовательная школа д. Жарковы», расположенный по адресу: 613070, Кировская область, Афанасьевский муниципальный округ, д. Жарковы, ул. Центральная, д.15.

- Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Бисерово «Начальная общеобразовательная школа д. Ожегино», расположенный по адресу: 613085, Кировская область, Афанасьевский муниципальный округ, д. Ожегино, д.14

В основном здании школы и филиалах осуществляется:
- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

Деятельность школы регламентируется её Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс,

обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ СОШ с. Бисерово.

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ СОШ с. Бисерово.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В марте 2023 года МБОУ СОШ с. Бисерово приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ОО 3–4-х и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и

ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ООО

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2022. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель	Количество
Всего обучающихся	194
в том числе:	
– на уровне начального общего образования	78
– на уровне основного общего образования	112
– на уровне среднего общего образования	4
в том числе:	
– получающих общее образование в очной форме	194
– получающих общее образование в очно-заочной форме	0
– получающих общее образование в заочной форме	0
– получающих общее образование в форме семейного образования	0
в том числе дети-инвалиды	3
Всего классов	27
– реализующих образовательные программы профильной подготовки	1
– реализующих специальные (коррекцион	10

образовательные программы	
---------------------------	--

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). С 01.09.22 по 31.05.23 учащиеся 1-х и 5-х классов обучались согласно требованиям ФГОС-2021.

Школьники обучаются в одну смену. Язык обучения: русский. Учебный план Школы является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с обновленными ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом ФОП. Учебный план начального общего образования (далее НОО) рассчитан на обучающихся 1 – 4 классов, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года	1 класс	33 учебные недели
2-4 классы	34 учебные недели	
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 час
2-4 классы	23 часа	
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь-декабрь)	35 минут
1 класс (январь-май)	40 минут	
2-4 классы	40 минут	
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	1 классы	1 час
2-3 классы	1,5 часа	
4 классы	2 часа	

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь-декабрь по 4 рока в день по 35 минут). Во втором полугодии (январь-май по 4 урока в день по 40 минут).

Учебный план основного общего образования (далее ООО) рассчитан на обучающихся 5 – 9 классов, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 5-летний срок освоения при 5 дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Продолжительность учебного года	5-9 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	5 класс	29 часов
6 класс	30 часов	
7 класс	32 часа	
8-9 классы	33 часа	
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	5-9 класс	40 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	5 классы	2 часа
6-8 классы	2,5 часа	
9 классы	3,5 часа	
Учебная нагрузка	5-6 классы	6 уроков
7-9 классы	не более 7 уроков	

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Учебный план среднего общего образования (далее СОО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам учебных предметов, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 2-летний срок освоения. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Образовательная деятельность при реализации ООП СОО учитывает требования Стандарта и СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность учебного года	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	34 ч.
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	40 минут
Продолжительность	3,5 ч.

выполнения домашнего задания, не более	
--	--

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины
Детей из ДНР, ЛНР и Украины в школе нет.

С 01.11.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует проориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные

возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися позволили вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и дать им возможность самореализоваться в них:

- ✓ Торжественная линейка «Первый звонок»;
- ✓ Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей;
- ✓ Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений;
- ✓ Единый день профилактики правонарушений;
- ✓ День учителя;
- ✓ Праздник «Золотая осень»;
- ✓ Выставка «Чудо урожай»;
- ✓ Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, праздничная ёлка;
- ✓ Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;
- ✓ Экологический месячник «Наш дом – Земля» (выставки, конкурсы, игры, квесты и т.д.);
- ✓ День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»;
- ✓ Экскурсии в районный музей;
- ✓ Сезонные экскурсии в природу;
- ✓ Экскурсии на предприятия.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного бесплатного образования, которая создает все условия для развития творческих способностей в обучении и воспитании, поддержке индивидуальности ребенка.

В 2023 году общеобразовательная деятельность по дополнительному образованию осуществлялась по двум направленностям: физкультурно-спортивной, и естественно-научной. Реализация программы естественно-научной направленности проходила на базе центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Обучение по программам дополнительного образования началось 1 сентября 2023 года в очной форме

Реализация образовательных программ ОДОД в МБОУ СОШ с. Бисерово (31.12.2023)

№ п/п	Направленность деятельности	Название образовательной программы	Количество объединений	Количество учащихся
1.	Естественно-научная	«Юный биолог»	2	30
		«Занимательная биология»	2	30
2.	Физкультурно-спортивная	«Легкая атлетика»	1	22
		«Баскетбол»	2	30
ИТОГО:			7	112

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, в 2023/2024 учебном году работа продолжена. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах введен профориентационный час в рамках программы «Билет в будущее».

Реализация программ внеурочной деятельности в МБОУ СОШ с. Бисерово (31.12.2023)

№ п/п	Направленность деятельности	Название программы	Количество во объединен ий	Количество учащихся
1.	Обще- интеллектуальное	«Я исследователь»	1	18
		«Грамотный читатель»	4	57
		«Функциональная грамотность»	4	46
		«Учимся создавать проекты»	1	24
		«Подготовка к ОГЭ по математике»	2	24
		«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	2	24
2.	Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	27	194
		«Азбука общения»	5	81
		«Лестница успеха»	3	42
3.	Спортивно- оздоровительное	«Я в мире-мир во мне»	3	58
		«Волейбол»	2	24
		«Футбол»	1	20
5.	Социальное	«ОФП»	4	46
		«Мой выбор»	2	30
		«ДЮП»	1	15
		«ЮИД»	1	8
		«Волонтеры»	1	10
		«Юнармия»	1	12

В условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия введенных ограничений реализация дополнительных образовательных программ дополнительного образования в МБОУ СОШ с. Бисерово проходили в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

При организации внеурочной деятельности в Школе используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы. В данных программах отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их реализацию планом внеурочной деятельности.

К несистемным занятиям в рамках внеурочной деятельности относится также работа в рамках тематических месячников, запланированных школой:

- ✓ *Сентябрь*: Месячник безопасности детей в Российской Федерации.
- ✓ *Октябрь*: Месячник пожилых людей.
- ✓ *Ноябрь*: Месячник антинаркотических действий.
- ✓ *Декабрь*: Месячник благотворительности.
- ✓ *Январь*: Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности детей.
- ✓ *Февраль*: Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
- ✓ *Март*: Месячник профориентационной работы.
- ✓ *Апрель*: Месячник экологического патруля.
- ✓ *Май*: «Поклонимся великим тем годам».
- ✓ *Июнь*: «Ура, каникулы!»

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей и каникулярного времени. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН. Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализовался ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 11-го класса. Перечень профиля и предметов на углубленном уровне:

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	4	9

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками

	<p>и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний). Все заседания протоколируются.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Структура управления, позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определённого в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы (по каждой параллели) выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории. При этом результат деятельности школы определён в моделях выпускников соответствующих уровней образования. Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления. В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет работает сайт согласно действующим нормативным документам <https://shkolabiserovo-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

3. Содержание и качество подготовки учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
-------	----------------------	-----------------------	---------------------	---------------------	--------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	194	195	196	194
	— начальная школа	101	94		78
	— основная школа	82	97		112
	— средняя школа	11	4	9	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	3	1	-
	— начальная школа	1	2	1	-
	— основная школа	—	1	-	-
	— средняя школа	—	-	-	-
3	Не получили аттестата:		-		
	— об основном общем образовании	—	-	-	-
	— среднем общем образовании	—	-		-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	3		
	— в основной школе	0	1	-	-
	— средней школе	1	2	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ снижается, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями слуха.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 учащийся;
- с тяжелыми нарушениями слуха -1 учащихся
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1 учащихся
- с задержкой психического развития -15 учащихся

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы скомплектованы в зависимости от возраста обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

На начало 2023/24 учебного года в Школе обучаются 19 учащихся с ОВЗ.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	18	18	100	12	66	0	0	0	0	0	0	0	0
3	27	27	100	14	52	3	11	0	0	0	0	0	0
4	19	18	95	9	47	0	0	1	5	0	0	0	0
Итого	64	63	98	35	55	3	4	1	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,5 процента (в 2022 — 5,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведен
-------	-------	--------	----------	----------	-------------	-----------

Итого	9	8	100	3	33		0	1	11	0	0	1		11	0	0
-------	---	---	-----	---	----	--	---	---	----	---	---	---	--	----	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году уменьшились на 17 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%).

О результативности реализации программы говорят результаты независимой оценки качества: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

В 2023 году ВПР проводили в марте. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники показали результаты выше, чем учащиеся в 2022 году.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	21	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	21	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	0

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2023 в МБОУ СОШ с. Бисерово в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось на 4 процента по русскому языку и на 5 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

ОГЭ				
Предмет	Количество сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл

Русский язык	18	100%	50%	22,83
Математика	18	100%	38,9%	13,5
ГВЭ				
Русский язык	3	100%	100%	4
Математика	3	100%	100%	4

Также все выпускники 9-х классов сдавали экзамены по выбору 3 предмета:

Предмет	Количество писавших работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
География	17	100%	47,1%	18,76
Обществознание	5	100%	20%	21,8
Информатика и ИКТ	14	100%	35%	10,71

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	13	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	7	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	33	6	46		
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	13	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

В результате анализа результатов обученности выпускников 9-ых классов за 2022 -2023 учебном году рекомендовано:

- обсудить аналитические материалы на заседаниях педагогических советов и школьных методических объединений учителей - предметников;
- учесть отмеченные недостатки, предусмотреть их ликвидацию в процессе подготовки и проведении аттестации выпускников в 2024 учебном году;
- разработать план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы;
- продолжить практику проведения пробных и диагностических письменных экзаменов в 9-х классах для отработки действий всех участников аттестации учащихся;
- при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году выпускников 11 класса не было.

Количество медалистов за последние пять лет

2018	2019	2020	2021	2022	2023
0	1	-	1	2	-

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-10 классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию выноса/поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

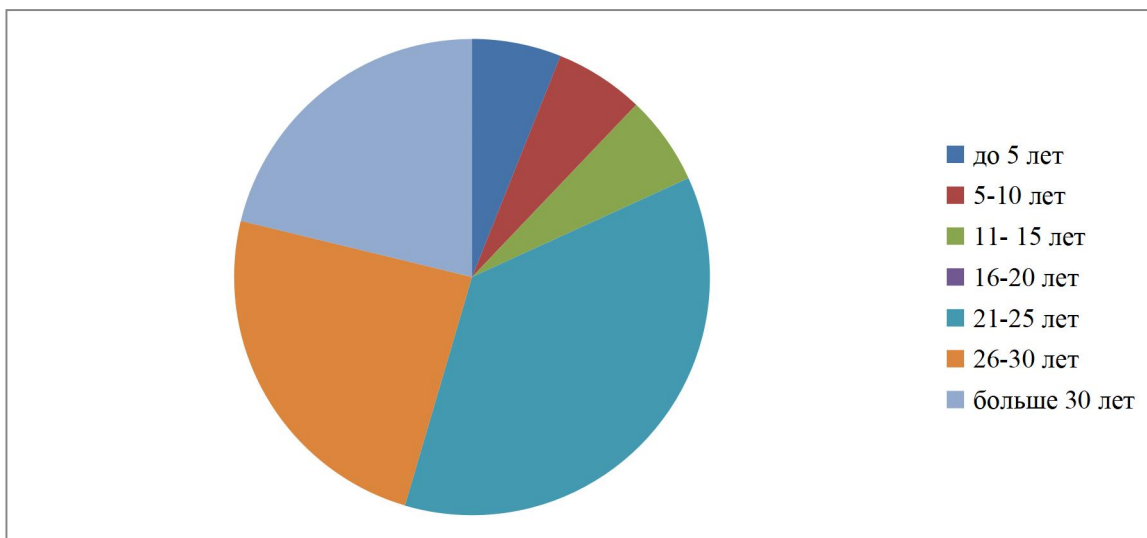
Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й клас с Школы	Перешли в 10-й клас с другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	6	0	0	6	6	4	2	0	0
2022	13	9	1	3	4	2	1	0	1
2023	21	0	0	21	0	0	0	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

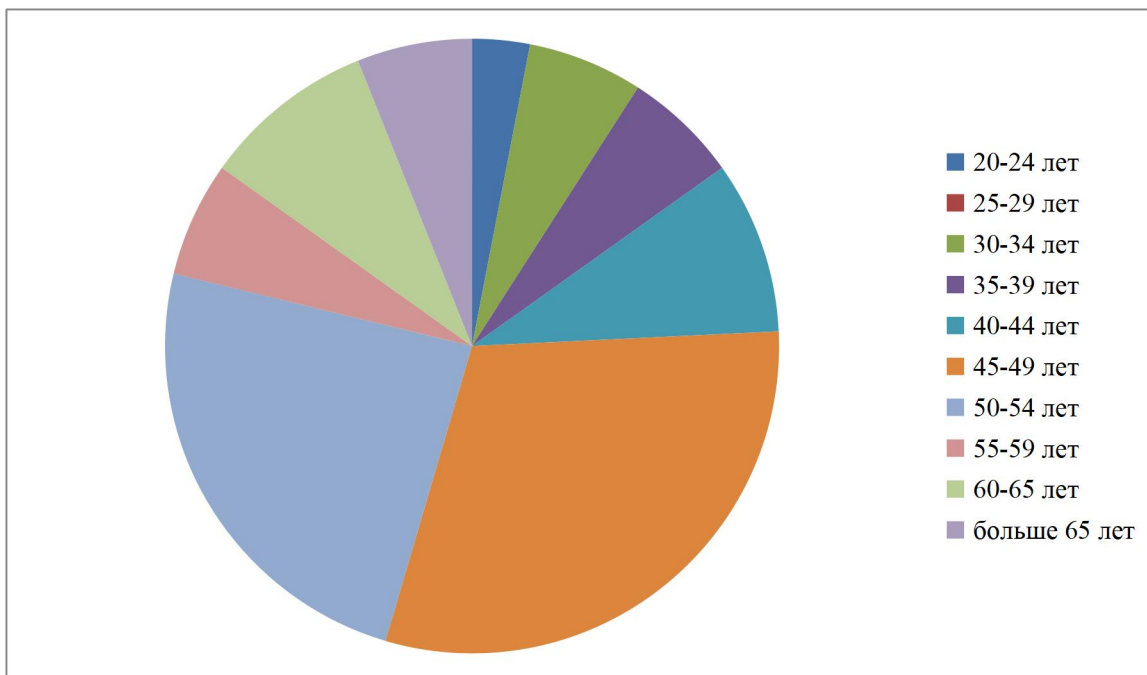
VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 3 — внешних совместителя. Из них 6 человек имеют среднее специальное образование, по гендерному признаку 30 женщин и 3 мужчин.

Распределение педагогов по стажу



Распределение педагогов по возрасту



В 2020 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических

работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы прошли аттестацию 2 педагога школы:

- 1 на высшую квалификационную категорию: Лепихина Татьяна Николаевна
- 1 на первую квалификационную категорию: Широких Алевтина Валентиновна

Категория: По результатам аттестации квалификационная категория имеется у 19 педагогов, из них имеют 6 – высшую, 13 – первую категорию, 10 аттестованы на соответствие занимаемой должности, 4 педагогов не аттестованы (работает в организации менее 2-х лет).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12692 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,3 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2989 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2989	541
2	Педагогическая	337	90
3	Художественная	8181	1150
4	Справочная	1038	89
5	Языковедение, литературоведение	150	60
6	Естественно-научная	568	135
7	Техническая	314	93
8	Общественно-политическая	85	12

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 103 диска; сетевые образовательные ресурсы — 45. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ СОШ с. Бисерово составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика

регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы; иная информацию о Школе и ее деятельности

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;

- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже здания есть актовый зал и музейная комната.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Оснащены кабинеты биологии, химии, физики (естественно-научного цикла) специальным лабораторным оборудованием в рамках национального проекта «Образование». На базе МБОУ СОШ с. Бисерово создан Центр образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста» с целью развития у обучающихся естественно-научной, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей. А также с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ с. Бисерово принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 71 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 74 процента.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	194
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,39
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	194 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		(27%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		24
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		8

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (15%)
— первой		13 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (6%)
— больше 30 лет		13 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (3%)
— от 55 лет		7 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,40
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	194 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.