

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кировской области**

**Управление образования Афанасьевского муниципального округа**

**Кировской области**

**МБОУ СОШ с.Бисерово**

**РАССМОТРЕНО**

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_  
Заворохина М. Л.

Протокол № 1

от «23» августа 2024 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Власов Ю. М.

Приказ № 130

от «23» августа 2024 г.

**Программа внеурочной деятельности**  
**(духовно-нравственное)**  
**«Юный патриот»**  
**5 А, 5 Б классы**

**Срок реализации – 1 год**  
**Возрастная категория – 10-11 лет**  
**Учитель: Плишкина Л.П.,**

**2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо.

Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм - категория нравственная. А к нравственным поступкам человека побуждают его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности. И конечно, истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие. И провозглашает общечеловеческие ценности: разум, мир, добро, справедливость, любовь и т.д.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В 2005 году разработана «Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006- 2010 годы», основной целью которой является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства, формирования у граждан РФ высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

В связи с этим на базе МБОУ СОШ с. Бисерово создается военно-патриотический кружок «Юный патриот», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Все ли ребята смогут показать себя настоящими патриотами, покажет время. И хотелось бы, чтобы оно было мирным. А если вдруг предстоит встать на защиту Родины, то они выполнят патриотический долг с честью и достоинством.

Таким образом, патриотизм – это система отношений человека к:

- истории страны: историческому прошлому, героическому прошлому и настоящему, истории и традициям русской армии;
- национальной культуре: обычаям и традициям, литературе, науке, музыке и т.д.;
- стране на карте мира: ее природе, экономике, месту собственного жительства, «малой» Родине;
- государству: как правовому институту, гаранту законности и порядка, гражданскому долгу перед государством, народом, защищать его мощь, независимость, ответственности за свою жизнь, жизнь близких людей, судьбы народа в целом.

В связи с вышеизложенным необходима целенаправленная работа по формированию у учащихся любви к отечеству, ответственности за его защиту.

Участниками военно-патриотического кружка «Юный патриот» являются учащиеся 13-14 лет.

Важнейшее значение в патриотическом воспитании учащихся имеет законодательная база.

#### **Нормативно-правовая база:**

- Конституция Российской Федерации;
- ФЗ от 10 июня 1992 г. №3266-1 «Об образовании»;
- ФЗ от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- ФЗ от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»;
- ФЗ от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе»;
- Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;
- постановление Правительства РФ от 11 июля 2005 года № 422 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка».

Основными принципами деятельности военно-патриотического кружка являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

#### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КРУЖКА:**

**ЦЕЛЬ:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

##### **ЗАДАЧИ:**

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКА:**

Деятельность кружка осуществляется на базе МБОУ СОШ с. Бисерово

К деятельности кружка привлекаются социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, учителя школы, труженики тыла, участники войн Афганской и Чеченской войны.

#### **Основные формы работы кружка:**

- соревнования;

- конкурсы;
- смотры;
- слеты;
- конференции;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- круглые столы;
- клубные встречи;
- издательская деятельность;
- походы;
- игры;
- турниры;
- создание баз данных;
- эстафеты и т.д.

Военно-патриотический кружок «Юный патриот» взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, СМИ.

#### **Ожидаемые результаты:**

Наиболее важными предполагаемыми результатами работы по реализации программы можно считать:

- становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
- воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
- создание условий для раскрытия ребёнка как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом;
- привлечение как можно большего количества детей и педагогов к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений.

### **Содержание программы (35 часов)**

Содержание данной программы состоит в основном из практических занятий по предмету ОБЖ, тем самым, что она окажет огромную помощь в его изучении и подготовке школьной команды к ежегодным районным соревнованиям «Школа безопасности - Зарница».

Специфика данной дисциплины обусловлена системностью, которая обеспечивается: связью теории с практикой;

- доступностью;
- наглядностью;
- целенаправленностью и последовательностью деятельности;
- включением обучающихся в активную учебную деятельность.

Курс внеурочной деятельности «Юный патриот» предполагает проведение комплексных занятий по темам по мере их освоения. Такой вариант позволяет удерживать внимание обучающихся, максимально оттачивать навыки, т.к. обучающийся постоянно находится в ситуации повторения ранее изученного, а стимулом является место в основном составе школьной команды, которая будет защищать честь школы на районных соревнованиях.

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

## Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" (4 часа)

**История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней.** *Входная диагностика.*

### **Виды вооруженных сил.**

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

**Армия России на современном этапе.** Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

### **Символы воинской чести.**

**Сила воинских традиций.** Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия.  
Флаг. Герб.

Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

*Практическое занятие: викторина «Государственная символика».*

### **Полководцы и герои.**

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

*Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».*

**Викторина по истории Отечества.** Знакомство с перечнем вопросов викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки.

Поиск и изучение информации по данным вопросам.

### **Воинские подвиги земляков.**

*Практическое занятие.* Подготовить устное выступление по выбору «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».

## Раздел 2. Строевая подготовка (10 часов)

**Строй и его элементы.** Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

### **Движение походным и строевым шагом.**

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

**Повороты на месте и в движении.**

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

### **Воинская честь. Строевые приемы.**

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

**Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке.** Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница»

**Строевой смотр.** Подготовка к зачету по строевой подготовке.

## **Раздел 3. Юный спасатель (3 часа)**

### **Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.**

Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.

### **Ранения и кровотечения**

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений.

Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

*Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.*

### **Травмы опорно-двигательного аппарата**

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи.

Правила наложения шин.

*Практические занятия: наложение шин при различных переломах.*

### **Способы транспортировки пострадавших.**

*Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.*

## **Раздел 4. Дорожная грамота (6 часов)**

Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

**Знаки дорожного движения.** Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

**Велосипедист на дороге.** Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда.

Практическое занятие :отработка фигурного вождения на велосипеде.

## **Раздел 5. Виды вооружений (5 часов)**

### **История оружия от древних времен до современности.**

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

### **Виды вооружения Российской армии.**

Холодное, огнестрельное, метательное.

Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».

### **Автомат Калашникова. АКМ-74.**

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

**Пневматическая винтовка.** Стрельба из положения стоя и из положения лежа супором.

### **Поражение цели учебной гранатой.**

*Практические занятия:* сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа..

## **Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (4часа) Основы ориентирования на местности.**

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

*Практическое занятие:* чтение карты и определение своего местонахождения на карте.

*Поиск контрольных пунктов на местности.*

### **Привалы и ночлеги.**

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

*Практическое занятие:* установка палатки, оборудование бивака.

### **Виды узлов. Способы переправы.**

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

*Практические занятия:* отработка приёмов вязания различных узлов.

### **Ориентирование на местности**

Определение азимута.

*Практические занятия:* отработка навыков движения по азимуту.

### **Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий**

*Практические занятия:* техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

## **Раздел 7. Опасная зона (2 часа)**

**Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7.** Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

**Правила надевания ОЗК.** Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.



## Раздел 8. Зачет личный и командный зачет по курсу «Юный патриот» (1 час)

Выполнение дисциплин по программе «Зарница» с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки

*Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».*

*Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.*

**Итоговое занятие.** Подведение итогов года, итоговое тестирование.

### Календарно-тематическое планирование, 35 часов в неделю 1 час.

№	Кол-во часов	Дата		Тема разделов. Тема уроков.
		План	Факт	
<b>1. «Никто не забыт, ничто не забыто» 4 часа</b>				
1	1			История военно- спортивной игры «Зарница» и правила участия в нем.
2	1			Виды вооруженных сил..
3	1			Символы воинской чести.
4	1			Полководцы и герои России.
<b>2. Строевая подготовка 10 часов</b>				
5-6	2			Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.
7-8	2			Выполнение воинского приветствия и песни в строю, в движении.
9-11	3			Воинская честь. Строевые приемы.
12-14	3			Строевой строй.
<b>3. Юный спасатель 3 часа</b>				
15	1			Оказание первой помощи пострадавшим. Ранение и кровотечение.
16	1			Травмы опорно-двигательного аппарата.
17	1			Способы транспортировки пострадавшим.
<b>4. Дорожная грамота 6 часов</b>				
18-19	2			Правила ДД для основных участников ДД.
20-21	2			Знаки ДД.
22-23	2			Велосипедист на дороге.
<b>5. Виды вооружений 5 часов</b>				
24	1			История оружия от древних времен до современности
25	1			Виды вооруженных сил Российской Армии
26	1			Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя, лежа с упором.
27	1			Автомат Калашникова. Сборка – разборка автомата.
28	1			Поражение цели учебной гранатой.

<b>6. Основы выживания в сложных условиях 4 часа</b>				
29	1			Основы ориентирования на местности.
30	1			Привалы и ночлеги.
31	1			Виды узлов. Способы переправы.
32	1			Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы.
<b>7. Опасная зона 2 часа</b>				
33	1			Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения.
34	1			Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения.
<b>8. Зачет личной и командный по курсу «Юный патриот»</b>				
35	1			Зачет личный и командный зачет по курсу.

#### **ЛИТЕРАТУРА.**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992г. № 3266- 1 (с изм. на 1 декабря 2007г.)
  2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2005-2010 годы». Утверждена постановлением Правительства РФ от 11 июня 2005 года № 422.
  3. В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий «Основы безопасности жизнедеятельности: методика преподавания предмета». Москва.«Вако», 2010г.
  4. В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва.»Вако», 2009г.
  5. Н.И.Хромов «Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях». Москва. Айрис Пресс, 2008 г.
  6. Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания».
    1. Волгоград, «Учитель», 2009 г.
    7. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.
    8. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.
    9. Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи». Москва: Школьная пресса, 2008г. («Воспитание школьников. Библиотека журнала»).
    10. П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.
    11. С.В.Титов, Г.И.Шабаева «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2003 г.