Макарова Татьяна Алексеевна
Подписан: Макарова Татьяна Алексеевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: с. Бисерово

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин модулей, реализуемых в рамках основной образовательной программы в 2022-2023 учебном году

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; примерной основной образовательной программой начального общего образования. За основу составления рабочей программы взята авторская программа (В.П.Канакина, В.Г.Горецкий) по «Русскому языку» издательства «Просвещение». УМК Школа России Учебники и учебные пособия 1-4 кл. «Азбука».Учебник. 1кл. В 2ч.В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина «Русский язык». 1кл. Учебник. В 2ч. В.П.Канакина,В.Г.Горецкий «Русский язык». 2кл. Учебник. В 2ч. В.П.Канакина,В.Г.Горецкий «Русский язык». 3кл. Учебник. В 2ч. В.П.Канакина,В.Г.Горецкий «Русский язык». 4кл. Учебник. В 2ч. В.П.Канакина,В.Г.Горецкий

Цель изучения предмета (курса) — приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; — овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; — овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; — развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Образовательные задачи Основная задача изучения курса заключается в том,чтобы познакомить учащихся с русским языком как системой,сформировать навыки грамотного письма,особое внимание уделяется развитию речи младших

школьников.Комплекс упражнений и заданий обеспечивает достижение личностных,предметных и метапредметных результатов освоения Основной образовательной программой начального общего образования.

Срок реализации программы 4 года

Место курса в учебном плане

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение» учебного плана является обязательным для изучения в 1-4 классах. Программа рассчитана на 675 часов. На изучение курса «Русский язык» согласно учебному плану в 1 классе 165 ч. в 2 классе 170 ч. в 3 классе 170 ч. в 4 классе 170 ч. Формы контроля при реализации учебной программы Текущий, тематический, промежуточный

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; примерной основной образовательной программой начального общего образования. За основу составления рабочей программы взята авторская программа (В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина) по «Литературному чтению» издательства «Просвещение». УМК Школа России Учебники и учебные пособия 1-4 кл. «Азбука».Учебник. 1кл. В 2ч.В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина «Литературноечтение».Учебник.1кл.В2ч.Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина «Литературноечтение».Учебник.2кл.В2ч.Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина «Литературноечтение».Учебник.3кл.В2ч.Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина «Литературноечтение».Учебник.4кл.В2ч.Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина

Цель изучения предмета (курса)

Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или

прочитанное произведение. При обретѐнные младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни. Образовательные задачи

— формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

— достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; — осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

— первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

— овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

— овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями

Срок реализации программы 4 года

Место курса в учебном плане

Учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Литература» учебного плана, является обязательным для изучения в 1-4 классах. Программа рассчитана на 372 часа. На изучение курса «Литературное чтение» согласно учебному плану в 1 классе 66 ч. в 2 классе 102 ч. в 3 классе 102 ч. в 4 классе 102 ч. Формы контроля при реализации учебной программы Текущий, тематический, промежуточный

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; примерной основной образовательной программой начального общего образования. За основу составления рабочей программы взята авторская программа по «Английскому языку» издательства Дрофа, Москва 2020г. УМК Учебник английского языка, рабочая тетрадь, книга для учителя, аудиоприложение. Учебники и учебные пособия 2 класс – Английский язык в 2 ч. Учебник/ О.В. Афанасьева, И.В.Михеева. М. : Дрофа,2020г. Рабочая тетрадь-Английский язык 2-класс / О.В. Афанасьева, И.В.Михеева. М.:Дрофа,2021г., аудиоприложение. 3 класс – Английский язык в 2х ч. Учебник/ О.В. Афанасьева, И.В.Михеева. 5-е изд. М. : Дрофа, 2016г. Рабочая тетрадь-Английский язык 3-класс / О.В. Афанасьева, И.В.Михеева. М.:Дрофа,2021г., аудиоприложение. 4 класс – Английский язык в 2х ч. Учебник/ О.В. Афанасьева, И.В.Михеева. 6 -е изд. М. : Дрофа, 2016г. Рабочая тетрадь-Английский язык 4-класс / О.В. Афанасьева, И.В.Михеева. М.:Дрофа,2021г., аудиоприложение.

Цель изучения предмета (курса)

Формирование интереса к изучению английского языка,

-развитие положительной мотивации, приобщение к миру информационных технологий.

-становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;

— развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

-осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

-формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку. Образовательные задачи

Закрепление знаний алфавита и соответствующей лексики,

-тренировка навыков чтения,

-развитие навыков монологического высказывания,

-развитие навыков общения на английском языке,

-обобщение и систематизация полученных знаний в новой коммуникативной ситуации.

Срок реализации программы 3 года

Место курса в учебном плане

Учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Иностранный язык» учебного плана является обязательным для изучения во 2- 4 классах. Программа рассчитана на 204 ч. На изучение курса «Английский язык» согласно учебному плану во 2 м классе- 68 ч. в 3-м классе -68 ч. В 4-м классе -68ч Формы контроля при реализации учебной программы Практическая работа; Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием; «Оценочного листа»; Диктант; Контрольная работа; Тестирование.

Аннотация к рабочей программе по математике

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; примерной основной образовательной программой начального общего образования. За основу составления рабочей программы взята авторская программа М.И.Моро по «Математике» издательства «Просвещение». УМК Школа России Учебники и учебные пособия 1-4 кл. «Математика».1кл.Учебник.В2ч.М.И.Моро, С.И.Волкова,С.В.Степанова «Математика».2кл.Учебник.В2ч.М.И.Моро, М.А.Бантова,Г.В.Бельтюкова «Математика».3кл.Учебник.В2ч.М.И.Моро, М.А.Бантова,Г.В.Бельтюкова «Математика».4кл.Учебник.В2ч.М.И.Моро, М.А.Бантова,Г.В.Бельтюкова

Цель изучения предмета (курса)

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учеб но- прак тиче ских задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «боль ше- меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Образовательные задачи

-понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжѐнность по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.);

- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Срок реализации программы 4 года

Место курса в учебном плане

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика» учебного плана является обязательным для изучения в 1-4 классах. Программа рассчитана на 540 часов. На изучение курс Математика согласно учебному плану выделено: в 1 классе 132 ч. в 2 классе 136ч. в 3 классе 136ч. в 4 классе 136ч. Формы контроля при реализации учебной программы Текущий, тематический, промежуточный

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; примерной основной образовательной программой начального общего образования. За основу составления рабочей программы взята авторская программа А.А.Плешакова по «Окружающему миру» издательства «Просвещение». УМК «Школа России» Учебники и учебные пособия 1-4 кл. «Окружающий мир».1кл.Учебник.В 2ч.А.А.Плешаков. «Окружающий мир».2кл. Учебник.В 2ч.А.А.Плешаков. «Окружающий мир».3кл. Учебник.В 2ч.А.А.Плешаков. «Окружающий мир».4кл. Учебник.В 2ч.А.А.Плешаков,Е.А.Крючкова

Цель изучения предмета (курса)

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определѐнному этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.

Образовательные задачи

Задачами обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлѐн на основе следующих ведущих идей: -раскрытие роли человека в природе и обществе; -освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Срок реализации программы 4 года

Место курса в учебном плане

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Обществознание и естествознание» «Окружающий мир» учебного плана является обязательным для изучения в 1-4 классах. Программа рассчитана на 270 часов. На

изучение курса «Окружающий мир» согласно учебному плану выделено: в 1 классе 66 ч. в 2 классе 68 ч. в 3 классе 68 ч. в 4 классе 34 ч. Формы контроля при реализации учебной Текущий, тематический, промежуточный программы

Аннотация к рабочей программе по музыке 1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основной образовательной программы начального общего образования школы

За основу составления рабочей программы взята авторская программа Критской Е.Д, Сергеевой Г.П., Е.Д. Критская «Музыка» (УМК «Школа России»). М.Просвещение, 2014г. При реализации программы используется учебники: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. "Музыка" учебник для 1 класса – Москва: Просвещение, 2016г. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. "Музыка" учебник для 2 класса – Москва: Просвещение2015г. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. "Музыка" учебник для 3 класса – Москва: Просвещение2012г. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. "Музыка" учебник для 4 класса – Москва: Просвещение2017г. Программа рассчитана на135 часов: в 1 классе, 33 часа в год (1 час в неделю), во 2-4 классах 34 часа в год (1 час в неделю)

Цель программы:

– формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;

- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Аннотация к рабочей программе по технологии

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; примерной основной образовательной программой начального общего образования. За основу составления рабочей программы взята авторская программа Е.А.Лутцева по предмету

«Технология» издательство «Просвещение». УМК Начальная школа 21 века Учебники и учебные пособия 1-4 классы «Технология» 1кл. Учебник. В 1 ч. Е.А.Лутцева «Технология» 2кл. Учебник. В 1 ч. Е.А.Лутцева «Технология» 3кл. Учебник. В 1 ч. Е.А.Лутцева «Технология» 4кл. Учебник. В 1 ч. Е.А.Лутцева

Цель изучения предмета (курса)

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторскотехнологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Образовательные задачи

Задачи курса:

— формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

—становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

—формирование основ чертѐжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертѐж, эскиз, схема);

—формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

Срок реализации программы 4 года

Место курса в учебном плане

Учебный предмет «технология» входит в предметную область «технология» учебного плана является обязательным для изучения в 1-4 классах. Программа рассчитана на часов. На изучение курса 135 часов согласно учебному плану а выделено: в 1 классе 33 ч. в 2 классе 34 ч. в 3 классе 34 ч. в 4 классе 34 ч. Формы контроля при реализации учебной программы текущий, тематический, промежуточный, итоговый.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; примерной основной образовательной программой начального общего образования. За основу составления рабочей программы взята авторская программа В.И.Лях по предмету «Физическая культура» издательство «Просвещение». УМК Школа России Учебники и учебные пособия 1-4 классы «Физическая культура» 1кл. Учебник. В 1 ч. В.И.Лях «Физическая культура» 2кл. Учебник. В 1 ч. В.И.Лях «Физическая культура» 3кл. Учебник. В 1 ч. В.И.Лях «Физическая культура» 4кл. Учебник. В 1 ч. В.И.Лях

Цель изучения предмета (курса)

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.

Образовательные задачи

Задачи:

– укреплять здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
– совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

– формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
– развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультминутками и подвижными играми; обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности

Срок реализации программы 4 года

Место курса в учебном плане

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физической культуры» учебного плана является обязательным для изучения в 1-4 классах. Программа рассчитана на 270 часов. На изучение курса физическая культура согласно учебному выделено: в 1 классе 66 ч. В 2 классе 68ч. В 3 классе 68ч. В 4 классе 68ч. Формы контроля при реализации учебной программы Контроль за физической подготовленностью обучающихся проводится три раза в учебном году (сдача нормативов, проекты)

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

В 4-х классах введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет включает шесть модулей, из которых ученики по своему выбору или выбору их родителей (законных представителей) выбирают для изучения один. В 2022-2023 учебном году родителями, законными представителями обучающихся был выбран модуль ОРКСЭ: «Основы светской этики». Учебный предмет ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся основной школы, а также предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.