

**Анализ результатов
государственной итоговой аттестации по программам основного
общего образования в 2022-2023 учебном году**

**МБОУ СОШ
с. Бисерово**

1. Введение

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствовалась:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-23 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-23 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

В течение учебного года осуществлялось консультирование по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ. Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9 класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Выбор предметов учениками 9 класса для сдачи в 2023 году

Предмет	Статус предмета	Количество уч-ся, сдающих экзамен по предмету	% от общего числа выпускников
Русский язык	обязательный	21	100
Математика	обязательный	21	100
Обществознание	по выбору	5	23,8
Информатика	по выбору	14	66,7
География	по выбору	17	80,9

2. Результаты ОГЭ и ГВЭ в 2023 году

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году приняли участие 21 выпускник. Из них в форме ОГЭ - 18 человек. В форме ГВЭ – 3 человека.

В таблице 1 представлено количество участников ОГЭ и ГВЭ по русскому языку, математике, химии, информатике, географии, обществознания и результаты экзаменов .

Таблица 1

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ОГЭ по русскому языку	18	0	0	0	7	43,8	5	31,3	4	25
2	ГВЭ по русскому языку	3	2	0	0	1	50	1	50	0	0
3	ОГЭ по математике	18	0	0	0	12	75	4	25	0	0
4	ГВЭ по математике	3	2	0	0	0	0	1	50	1	50
5	ОГЭ по информатике	14	0	0	0	10	77	3	23	0	0
6	ОГЭ по географии	17	0	0	0	5	35,7	9	64,3	0	0
7	ОГЭ по обществознанию	5	0	0	0	2	50	2	50	0	0

Выводы:

В 2023 году у участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из предметов основного государственного экзамена по выбору наиболее востребованными стали география, информатика и обществознание.

По итогам сравнительной таблицы можно сделать вывод о том, что по обязательным предметам и предметам по выбору учащиеся школы преодолели минимальный порог, поэтому экзамены за три года сданы без двоек. В 2021 году писали контрольные работы по одному предмету по выбору. Поэтому сравнение результатов целесообразно делать с 2022 годом.

В 2023 году увеличилось количество «троек» по данным предметам: по русскому языку – на 7, по математике – на 3, по географии – на прежнем уровне.

Увеличилось количество «четверок»: по русскому языку – на 3, по географии – на 4, по математике – результаты стабильны.

Уменьшилось количество «пятерок», особенно по русскому языку – на 10, по математике – на 2, по географии – на 6 (в этом учебном году класс был немного слабее).

Результаты экзаменов говорят о ежегодной качественной подготовке педагогическим коллективом школы учащихся к государственной итоговой аттестации: информационная готовность, предметная готовность, психологическая готовность. Среди обучающихся проводится воспитательная работа по формированию осознанного отношения к выбору экзамена для прохождения итоговой аттестации за основную школу.

3. Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Математика»

3.1 Количество участников ОГЭ по учебному предмету «Математика» (за последние 3 года)

Таблица 2

Участники ОГЭ	2021		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	8	100	13	92,3	18	85,7
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	1	7,7	3	14,3

Вывод о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету:

В 2023 году количество участников ОГЭ по математике увеличилось на 5 человек. Распределение числа обучающихся по выделенным категориям на протяжении 3-х лет остается без существенных изменений, но в 2023 году участников с ОВЗ увеличилось на 2 чел.

3.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету математика

3.2.1. Распределение первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022-2023 учебном году

Количество баллов	Количество учащихся
8 баллов	0
9 баллов	1
10 баллов	3
11 баллов	2
12 баллов	2
13 баллов	1
14 баллов	4
16 баллов	3
18 баллов	2
21 балла	0
Итого	18 уч.

Вывод: Анализ результатов ГИА-9 по математике по первичному балу позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями. Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей;
- чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

3.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету математика

Таблица 3

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество учащихся, сдававших экзамен	8	12	18
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний балл по пятибалльной шкале	3	3,42	3,39
Средний первичный балл	11,38	14,08	13,5
Получили «5»	0	2	0
Получили максимальный первичный балл	0	0	0
Качество обучения («4» и «5»)	0%	25%	38.9%

Таблица 4

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	8	100	9	75	11	61
Получили «4»	0	0	1	8	7	39
Получили «5»	0	0	2	17	0	0

Вывод: Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022-23 учебном году выше по сравнению с прошлым годом на 13,9%. Отметку «пять» никто не получил.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

3.2.3. Результаты ОГЭ по предмету математика

Таблица 5

Общеобразовательное учреждение	Всего выпускников 9-х классов	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости	% качества
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
МБОУ СОШ с. Бисерово	21	18	0	0	11	61	7	39	0	0	100	39

3.2.4. Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету математика

Таблица 6

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%

МБОУ СОШ с. Бисерово	21	18	100	0	0	0	0
----------------------------	----	----	-----	---	---	---	---

Вывод: Анализ результатов ОГЭ по математике показал наибольший уровень соответствия годовым отметкам по предмету – 100%.

Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету математика в 2023 году

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по математике, можно сделать вывод, что по сравнению с 2021 и 2022 годом общие результаты участников ОГЭ 2023 года улучшились по сравнению с 2021 годом и немного ниже результатов 2022 года.

Результаты ОГЭ по математике достаточно стабильны, все три года учащиеся сдают ОГЭ по математике, преодолев минимальный порог.

3.4. Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету математика.

1. При организации образовательного процесса по подготовке к ГИА необходимо руководствоваться нормативными документами, регулирующими проведение итоговой аттестации по математике, и методическими материалами, которые находятся на сайтах ФИПИ и Министерства просвещения Российской Федерации.
2. Основное внимание при подготовке обучающихся к итоговой аттестации должно быть сосредоточено на подготовке именно к выполнению первой (тестовой) части экзаменационной работы.
3. В процессе подготовки основной акцент должен быть сделан не на «натаскивание» обучающихся на «получение правильного ответа в определенной форме», а на достижении осознанности знаний обучающихся, на формировании умения применить полученные знания в практической деятельности, умения анализировать, сопоставлять, делать выводы, в том числе в нестандартной ситуации.
4. Необходимо обратить пристальное внимание на изучение геометрии в 7 классе, в котором начинается систематическое изучение этого предмета.
5. Необходим дифференцированный подход. При организации дифференцированного обучения обучающихся 9 классов к ОГЭ по математике необходимо организовывать группы с акцентом на темах, которые вызвали затруднения. Систему контроля знаний, умений и навыков обучающихся выстраивать, исходя из организации дифференцированного обучения посредством практикумов, включающих наборы задач по разным темам, допускающие, в том числе и самопроверку. Это позволит учащимся из «группы риска» отработать умения в решении более простых задач, а более подготовленным – обеспечить быстрый переход к решению задач повышенного уровня.
6. Использование открытого банка заданий ОГЭ.
7. Основой успешной сдачи ОГЭ, безусловно, является правильно организованное повторение. Системный подход к повторению изученного материала – вот одна из главных задач при подготовке к экзаменам.

4. Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Русский язык»

4.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету «Русский язык» (за последние 3 года)

Таблица 2

Участники ОГЭ	2021		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	8	100	13	92,3	18	85,7
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	1	7,7	3	14,3

Вывод о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету:

В 2023 году количество участников ОГЭ по русскому языку увеличилось на 5 чел. по сравнению с 2022 годом. Увеличилось число участников с ОВЗ.

4.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету русский язык

4.2.1. Распределение первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022-2023 учебном году

Количество баллов	Количество учащихся
0-20 балла	6
23 балла	3
24 балла	2
25 баллов	2
26 баллов	4
28 баллов	1
29 баллов	0
30 баллов	0
31 балл	0
Итого	18 уч.

Вывод: Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена хорошо справились с заданиями тестовой части. Результаты выполнения части 3 экзаменационной работы показали, что наибольшие трудности выпускники испытывают, применяя орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи. Наименьший балл составил 16 баллов, 4 учащихся показали высокие баллы – от 26-28 баллов.

Динамика результатов ОГЭ по предмету русский язык

Таблица 3

	2021 г.	2022 г.	2022 г.
Количество учащихся, сдававших экзамен	8	12	18
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний балл по пятибалльной шкале	3,62	3,58	3,5
Средний первичный балл	24	23,58	22,83
Получили «5»	0	2	0
Получили максимальный первичный балл	0	0	0
Качество обучения («4» и «5»)	62.5%	42%	50

Таблица 4

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	3	37,5	7	58	9	50
Получили «4»	5	62,5	3	25	9	50
Получили «5»	0	0	2	17	0	0

Вывод:

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022-23 учебном году выше по сравнению с 2022 на 8% годом, а в сравнении с 2021 годом значительно ниже. Все учащиеся сдали ОГЭ по русскому языку без двоек, справились с обязательным минимумом по предмету.

4.2.2. Результаты ОГЭ по предмету русский язык

Таблица 5

Общеобразовательное учреждение	Всего выпускников 9-х классов	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости	% качества
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
МБОУ СОШ с. Бисерово	21	18	0	0	9	50	9	50	0	0	100	50

4.2.3. Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету русский язык

Таблица 6

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ СОШ с. Бисерово	18	8	44,4	8	44,4	2	11,2

Вывод: Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что большинство учащихся подтвердили и повысили свои годовые отметки (88,8%), два человека понизили годовую отметку (11,2%).

4.3. Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету русский язык в 2023 году

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по русскому языку, можно сделать вывод, что по сравнению с 2022 годом общие результаты участников ОГЭ 2023 года улучшились, а в сравнении с 2021 годом немного ниже. Анализ результатов выполнения работ

позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

4.4. Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету русский язык

1. При составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения;
2. Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
3. Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося;
4. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);
5. Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.

5. Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Информатика»

5.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету информатика (за последние 3 года)

Таблица 2

Участники ОГЭ	2021		2022		2022	
	чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	0	0	6	37,5	13	81,2
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

Вывод о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету:

Доля учащихся, выбравших данный предмет, с каждым годом увеличивается. В 2023 году 13 учащихся выбрали информатику для сдачи ОГЭ – 81,2%. Это говорит о том, что учитель смог заинтересовать детей и объяснила для чего надо знать информатику:

- можно узнать много вещей, которые упростят работу с компьютером;
- возможность дистанционного обучения и работы;
- вариативность профессии, информатика - престижное направление, за ним будущее.

6.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету информатика

5.2.1. Распределение первичных баллов участников ОГЭ по предмету информатика в 2022-2023 учебном году

Количество баллов	Количество учащихся
0-3 баллов	0
6 баллов	1
7 баллов	1
8 баллов	3
9 баллов	1
10 баллов	4
15 баллов	3
17-19 баллов	1
Итого	14 уч.

Вывод: Из таблицы видно, что максимального балла никто не достиг, но порог преодолели все 14 учеников. Самый низкий балл показал 1 ученик (7%), четверо учеников показали высокий балл – 15-17 (28,5%).

Динамика результатов ОГЭ по предмету информатика

Таблица 3

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество учащихся, сдававших экзамен	0	1	14
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний балл по пятибалльной шкале	0	4	3,5
Средний первичный балл	0	14	10,71
Получили «5»	0	0	2
Получили максимальный первичный балл	0	0	0
Качество обучения («4» и «5»)	0	100	35

Таблица 4

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	0	0	0	0	9	65
Получили «4»	0	0	1	100	3	21
Получили «5»	0	0	0	0	2	14

5.2.2. Результаты ОГЭ по предмету информатика

Таблица 5

Общеобразовательное учреждение	Всего выпускников 9-х классов	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости	% качества
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
МБОУ СОШ с. Бисерово	21	17	0	0	9	65	3	21	2	14	100	35

Вывод:

Учащиеся 9 класса с работой справились успешно, показали 100% успеваемость и хорошее качество знаний – 35%. В сравнении с 2022 годом уменьшился средний балл – на 0,5 балла.

5.2.3. Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету информатика

Таблица 6

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ СОШ с. Бисерово	17	12	92,3	0	0	1	7,7

Вывод:

Из таблицы видно, что практически все учащиеся подтвердили свои годовые отметки, показав стабильные результаты.

5.3. Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету информатика в 2023 году

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ информатике, можно сделать вывод, что учащиеся с работой по информатике справились на удовлетворительно.

5.4. Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету информатика

1. Расширять круг мотивированных учащихся путем вовлечения в проектную, в том числе в метапредметные проекты.
2. Демонстрировать прикладные стороны информатики, тем самым вызывать у учеников заинтересованность в предмете.
3. Организовывать дифференцированную работу среди групп учащихся с различным уровнем подготовки и мотивации.
4. Активно использовать цифровые образовательные платформы в урочной и внеурочной деятельности учащихся по закреплению изучаемого материала.
5. Увеличивать количество часов по предмету за счет элективных, факультативных, кружковых занятий не только с мотивированными, но и с отстающими учащимися.
6. Чаше проводить тренировочные ОГЭ в рамках учебной организации.

6. Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «География»

6.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету география (за последние 3 года)

Таблица 2

Участники ОГЭ	2021(к/р)		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	8	100	10	83,3	17	94,4
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0

Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---

Вывод о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету:

Из таблицы видно, что доля учащихся, выбравших географию для сдачи ОГЭ с каждым годом увеличивается. В 2022 году 10 учеников из 12 выбрали этот экзамен.

Распределение числа обучающихся по выделенным категориям на протяжении 3-х лет остается без изменений, выпускники с ОВЗ предпочитают сдавать только два обязательных экзамена.

6.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету география

7.2.1. Распределение первичных баллов участников ОГЭ по предмету география в 2022-2023 учебном году

Количество баллов	Количество учащихся
0-15 баллов	4
17 баллов	4
18 баллов	1
19 баллов	0
21 балл	4
22 балла	2
23 балла	0
24 баллов	2
29-31 балл	0
Итого	17 уч.

Вывод:

По первичному баллу можно сделать вывод о том, что учащиеся неплохо справились с заданиями, 8 учеников из 17 (47%) показали слабый уровень владения материалом по географии, а 2 (11,7%) учащихся заработали высокие баллы.

6.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету география

Таблица 3

	2021 г. (к/р)	2022 г.	2023 г.
Количество учащихся, сдававших экзамен	8	10	17
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний балл по пятибалльной шкале	3,3	3,70	3,53
Средний первичный балл	18,79	19,8	18,76
Получили «5»	0	1	1
Получили максимальный первичный балл	0	0	0
Качество обучения («4» и «5»)	25	50	64,3

Таблица 4

	2021 г. (к/р)		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	6	75	5	50	9	52,9
Получили «4»	2	25	3	30	7	41,1
Получили «5»	0	0	2	20	1	6

Вывод:

Сравнения результаты экзамена по географии за три года, можно сказать следующее:

- результаты 2023 года нужно сравнивать с 2022 годом, так как в 2021 году писали контрольную работу в ОУ;
- во все года учащиеся преодолели минимальный порог, пересдачи не было;
- средний балл уменьшился по сравнению с 2022 годом на 0,17;
- , максимального первичного балла не набрал никто;
- в 2022 году получили отметку «5» - 2 учащихся (20%), этот показатель в 2023 году был равен 1;
- качество знаний увеличилось на 14,3% по сравнению с 2022 годом.

6.2.3. Результаты ОГЭ по предмету география

Таблица 5

Общеобразовательное учреждение	Всего выпускников 9-х классов	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости	% качества
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
МБОУ СОШ с. Бисерово	21	18	0	0	9	52,9	7	41,1	1	6	100	47

Вывод:

В целом подготовку выпускников 9 класс по учебному предмету «География», прошедших итоговую аттестацию, можно считать хорошей, хочется отметить высокую долю учащихся, получивших хорошие отметки – 8 чел.

6.2.4. Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету география

Таблица 6

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ СОШ с. Бисерово	17	11	64,9	2	11,7	4	23,4

Вывод:

Более 60% учащихся подтвердили свои знания по географии по сравнению с годовыми отметками, но всё же 4 учащихся понизили свою годовую отметку.

6.3. Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету география в 2023 году

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по географии, можно сделать вывод, что по сравнению с 2022 годом общие результаты участников ОГЭ 2023 года незначительно ниже, можно сделать вывод, что базовая подготовка по предмету, составляющая основу общего образования, у учащихся, в целом, сформирована. Средний балл составляет 3,53. Результаты ОГЭ по географии достаточно стабильны, все три года учащиеся сдают ОГЭ по географии, преодолев минимальный порог.

6.4. Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету география

1. Организовывать систематическую работу по формированию навыков понимания, чтения и знания различных видов географических карт.
2. Формировать у обучающихся умение понимать различные способы предоставления географической информации (климатограммы, таблицы, графики, профили); определять тенденции изменения количественных характеристик по графику, таблице, географической карте.
3. Развивать умение применять знания для объяснения пространственного распространения или сущности географических процессов и явлений.
4. Формировать и развивать метапредметные умения: работа с текстом, преобразование и интерпретация информации текста.
5. Совершенствовать методику изучения сложных (по результатам ОГЭ) разделов содержания учебного предмета «География»: биосфера, климат, гидросфера, годовое и суточное движения Земли, связь жизни населения с окружающей средой.
6. В течение года организовывать постоянное повторение учебного содержания по географии за основную школу.

7. Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Обществознание»

7.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету обществознание (за последние 3 года)

Таблица 2

Участники ОГЭ	2021 (к/р)		2022		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	0	0	11	91,7	5	27,8
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

Вывод о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету:

Из таблицы видно, что учащиеся ежегодно выбирают обществознание предметом по выбору. По сравнению с 2022 годом количество уменьшилось на 6 учеников. Распределение числа обучающихся по выделенным категориям на протяжении 3-х лет остается без изменений, выпускники с ОВЗ предпочитают сдавать только два обязательных экзамена.

7.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету обществознание

7.2.1. Распределение первичных баллов участников ОГЭ по предмету обществознание в 2022-2023 учебном году

Количество баллов	Количество учащихся
0-18 баллов	1
21 баллов	4
25 баллов	0
30 баллов	0
33-37 баллов	0
Итого	5 уч.

Вывод:

Все четыре учащихся преодолели минимальный порог. Никто из учащихся не набрал максимального балла и не набрали средний первичный балл от 25-30 баллов.

7.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету обществознание

Таблица 3

	2021 г. (к/р)	2022 г.	2023 г.
Количество учащихся, сдававших экзамен	0	11	5
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний балл по пятибалльной шкале	0	3,27	3,2
Средний первичный балл	0	21,36	21,80
Получили «5»	0	0	0
Получили максимальный первичный балл	0	0	0
Качество обучения («4» и «5»)	0	27,3	20

Таблица 4

	2021 г. (к/р)		2022 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	0	0	8	72,7	4	80
Получили «4»	0	0	3	27,3	1	20
Получили «5»	0	0	0	0	0	0

Вывод:

Из таблиц видно, что все учащиеся сдали экзамен по обществознанию. Преодолев минимальный порог. Это говорит о достаточной подготовке учителя и учащихся по предмету. Но в сравнении с 2022 годом результаты немного ниже: средний балл – на 0,07, качество – на 7,3%. Пятерок никто не получил.

7.2.3. Результаты ОГЭ по предмету обществознание

Таблица 5

Общеобразовательное учреждение	Всего выпускников 9-х классов	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости	% качества
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
МБОУ СОШ с. Бисерово	18	5	0	0	4	80	1	50	0	0	100	20

7.2.4. Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету обществознание

Таблица 6

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ СОШ с. Бисерово	5	3	60	0	0	2	40

Вывод: 3 учащихся (60%) из 5 подтвердили годовую отметку. Повышение и подтверждение годовой оценки на экзамене объясняется систематической работой учителя при подготовке к ОГЭ, использованием инновационных методов подготовки, использованием при подготовке различных информационных, электронных источников. Но также 2 ученика (40%) понизили свою годовую отметку, это говорит об их недостаточной подготовке к ГИА.

7.3. Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету обществознание в 2023 году

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по обществознанию, можно сделать вывод, что базовая подготовка по предмету, составляющая основу общего образования, у учащихся, в целом, сформирована. Средняя оценка составляет 3,2.

7.4. Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету обществознание

В результате полученных результатов могут быть даны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий.
2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предметам.
3. Использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий; совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации; провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).
4. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации.

Общие рекомендации:

1. Школьным методическим объединениям проанализировать результаты итоговой аттестации и учесть их при планировании работы в 2022-2023 учебном году. Использовать результаты государственной итоговой аттестации для анализа и мониторинга состояния систем образования в образовательном учреждении.
2. Учителям-предметникам доработать механизм для системной подготовки обучающихся к ОГЭ и ГВЭ, продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности.
3. Формировать объективную оценку качества образования обучающихся 9 класса школы, освоивших образовательные программы основного общего образования.
4. Повышать ответственность педагогов за качество подготовки обучающихся на всех ступенях образования.
5. Администрации школы продолжить работу по подготовке учащихся к ОГЭ в части предметной деятельности через введение в учебный план предметов школьного компонента и элективных курсов по подготовке к ОГЭ.
6. Повышать квалификацию педагогов.
7. Обеспечить преемственность начального общего, основного общего и среднего общего образования.
8. Проводить диагностические и репетиционные тестирования учащихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие оценивать скорость прироста учебных достижений, получать более достоверные оценки качества образования.
9. Продолжить внедрение в практику работы педагогических технологии лично -

ориентированного обучения и новых информационных технологий; проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке их к итоговой аттестации.

10. Усилить административный контроль проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

11. Усилить персональную ответственность учителей - предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.

Зам. директора по УВР: Панахова Т.Д.