

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с. Бисерово Афанасьевского района Кировской области

Утверждаю:

Директор

Афанасьевского района

Кировской области

МБОУ СОШ с. Бисерово

Н.Б. Братчикова

Приказ №46 от 04.03.2025

ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«Путешествие в военное прошлое»

2025 г

ПРОГРАММА

Патриотического направления

«Путешествие в военное прошлое»

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа детского пришкольного лагеря дневного пребывания «Путешествие в военное прошлое».
2.	Цель программы	создание условий для организованного отдыха детей, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну, а так же изучение исторических ценностей городов – героев.
3.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	- Дети и подростки от 7 до 13 лет, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи). - Население села Бисерово, Георгиево, Жарковы. - Несовершеннолетние дети «группы особого внимания». - Педагогический коллектив учреждения отдыха и оздоровления.
4.	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в один этап 1Проведение смены с 2.06 по 25.06 2Подведение итогов и отчёт о проделанной работе.

5.	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, а также патриотической направленности.
6.	Основные программные мероприятия	Направления: Основные программные мероприятия Направления: 1. Развитие творческих и технических способностей 2. Знакомство с городами-героями 3. Практикум «Поем, читаем, рисуем» 4. Здоровьесберегающие: -утренняя зарядка - прогулки на свежем воздухе, прогулки на р.Каму - веселые старты, подвижные игры, спортивные игры
7.	Название организации. составитель программы.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная Бисеровская школа. Составитель программы: Плишкина Людмила Петровна
8.	Почтовый адрес организации.	613070 Кировская область Афанасьевский село с. Бисерово ул. Советская 33

9.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор Братчикова Нина Борисовна
10.	Телефон, электронный адрес.	Тел. 2-20-55 bissch070@mail.ru

Пояснительная записка

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того, чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних лагерей дневного пребывания. Система летнего лагеря с творческой направленностью является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

На базе нашего общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ этим летом открывается летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Путешествие в военное прошлое».

Одно из важных направлений программы ПАТРИОТИЧЕСКОЕ. Важнейшей составной частью является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Сегодня задача патриотического воспитания подрастающего поколения актуальна тем, что современные дети мало знают о культурных традициях своего народа, часто проявляют равнодушие к близким людям, сверстникам. Детям необходимо знать и изучать историю народа, его культуру, что поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач образовательного учреждения.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 18 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Программа рассчитана, что дети каждый день совершат увлекательные познавательные путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;

- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

. Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-7 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Новизна данной программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря.

Цель – создание условий для организованного отдыха детей, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну, а так же изучение исторических ценностей городов – героев.

Задачи:

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- развитие творческих способностей;

- воспитание культуры поведения в общественных местах;
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- привитие навыков здорового образа жизни.
- воспитание патриотизма.
- воспитание любви к Отечеству, уважения к его традициям, культуре и истории, осознанию своего места в преемственности поколений.

По своей направленности данная программа является профильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Финансирование лагеря осуществляется из областного бюджета, средств родителей (законных представителей).

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Конституцией РФ;

Законом РФ «Об образовании»;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей и молодежи на территории Кировской области от 10.03.2017 № 52/146

О подготовке и организации летнего отдыха УО Афанасьевского района от ... № ...

Игровой сюжет смены

Программа реализуется с помощью игры-путешествия в военное прошлое, посвященное 80-летию В.О войны. Дети поделены на отряды и путешествуют напоезде по городам -героям . Каждая станция имеет свое названия и мероприятия связанные с названием, например «город-герой Москва», «Пионеры -герои», «Никто не забыт и ничто не забыто», «Победа» и т.д Дети постарше являются непосредственными помощниками вожатых.

Возраст детей

Программа рассчитана на детей с 7 до 11 лет.

Сроки реализации

С 2 июня по 25июня.

Формы и методы реализации программы

- проведение спортивных мероприятий, подвижных игр на воздухе
- проведение упражнений для глаз, осанки
- тематические беседы
- ролевые игры
- экскурсии
- квест – игры
- выставки творческих работ
- интервьюирование

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

1. Патриотическое
2. Организация активного досуга
3. Профилактическое
4. Спортивно-оздоровительное

Патриотическое направление

Цель: формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины; изучение исторических ценностей городов – героев.

Формы:

- **Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный 80-летию ВОВ**
- **Создание альбомов «Они сражались за Родину» - о событиях, людях, интересных фактах из жизни односельчан и т.д.**
- **Конкурс « Мои предки в годы Великой Отечественной войны».**

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

- Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение кинотеатра, музея, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени
- Свободного времени
- Совместного планирования досуговой деятельности.

Профилактическое направление

Виды профилактических работ

- **Профилактическая работа по противопожарной безопасности**
- Беседы по противопожарной безопасности.
- Создание уголков безопасности.

- **Профилактическая работа по правилам дорожного движения**
- Профилактические беседы в отрядах по ПДД перед каждым выходом за территорию лагеря.
- Беседа «Профилактика дорожной безопасности»

Спортивно – оздоровительное направление

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе
- Проведение спортивных мероприятий
- Проведение витаминизации питания детей.
- Осуществление соблюдения охранительного режима и правил техники безопасности

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере)
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий

- подвижные спортивные игры на свежем воздухе.

Принципы программы

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ☐ Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с

индивидуально-психологическими особенностями детей;

- ☐ Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- ☐ Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- ☐ Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- ☐ Безусловная безопасность всех мероприятий
- ☐ Учет особенностей каждой личности
- ☐ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- ☐ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- ☐ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- ☐ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- ☐ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- ☐ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ

8.30 - 9.00 – сбор детей

9.00 – 9.15 –зарядка

9.15 – 9.30 – завтрак

9.30 - 10.00. -переключка, песня, девиз. План на день

10.00 – 12.00 – работа по плану, работа кружков и секций

12.00 – 13.00 – прогулка на свежем воздухе, спортивные мероприятия

13.00 – 13.20 – обед

13.20-14.00. -просмотр фильма или чтение книги о В.О. войне

14.00 – 14.20 – свободное время

14.30 – уход домой

**План работы летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Форма проведения
1	Станция «Военное прошлое» 02.06	1. 1. Открытие лагерной смены(Линейка с поднятием флага и исполнением гимна) 2.Инструктаж «ПП и ТБ детей в летнем оздоровительном лагере». 3. «Узнай тематику дня» 4. «Отправление в военное прошлое» 5. Оформление отрядных уголков 6. Занятия по интересам	Беседа Квест Игра
2	Станция «Наследники Победы» 03.06	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Викторина по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий. 4. Рассказ о Великой Отечественной войне 5. Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто» 6. Экскурсия на природу	Зарядка Квест Викторина Беседа Конкурс Экскурсия
3	Станция «Город – герой – Москва» 04.06	1. Минутка здоровья. 2. «Узнай тематику дня» 3. Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий. 4. Видео-презентация «Город – Москва» 5. Акция «Мы за ЗОЖ». Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию».	Зарядка Игра Презентация Беседа

4	Станция «Памяти и Долга» 05.06	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 2. 3 «Не забыть нам этой даты!» 4. Правила дорожно — транспортной безопасности. 5. Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». -Квест «Путь твоей безопасности». 6. Занятие по интересам	Зарядка Квест Беседа, видео Викторина Презентация
5	Станция «Город – герой – Севастополь» 06.06	1.Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Город – Севастополь» 3. 4. Спортивное мероприятие «Быстрее, выше, сильнее!» 5. Экологический турнир «Полна загадок чудесница-природа» 6.ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы	Зарядка Квест Видео - презентация Весёлые старты
6	Станция «Город – герой – Ленинград» 9.06	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Город – Ленинград» 4. Правила безопасности на реке и водоёмах. 5. Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик» (развитие координации) 6. Просмотр мультфильма	Зарядка Квест Видео - презентация Игра Игра
7	Станция «Город – герой – Сталинград» 10.06	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Город – Сталинград» 4. Игра «ЗОЖик» 5. Занятие по интересам	Зарядка Квест Видео - презентация Игра

8	Станция «Город – герой – Новороссийск» 11.06	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Город – Новороссийск» 4. Правила пожарной безопасности. 5. Виртуальная экскурсия «Живая память» 6. Занятие по интересам	Зарядка Квест Видео - презентация Видео Экскурсия
9	Станция «Город – герой – Мурманск» 12.06	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Презентация «Город – Мурманск» 4. Конкурсная программа: «Путешествуем по России» 5. Занятие по интересам	Зарядка Квест Презентация Видео
10	Станция «Город – герой – Одесса» 13.06	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Город – Одесса» 4. Презентация по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах. 5. Шашечный турнир 6. Занятие по интересам	Зарядка Квест Видео - презентация Презентация Конкурс
11	Станция «Город – герой – Тула» 16.06	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Город – Тула» 4. Инструктаж «О правилах поведения на игровых площадках». 5. Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля» 6. Занятие по интересам	Зарядка Квест Видео - презентация Презентация
12	Станция «Город – герой – Керчь» 17.06	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Город – Керчь» 4. Инструктаж «Правила поведения на дороге» 5. Конкурс рисунков на асфальте « Пусть всегда будет мир на земле!» 6. Занятие по интересам	Зарядка Квест Видео - презентация Конкурс

13	Станция «Город – герой – Киев» 18.06	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Город – Киев» 4. Правила личной гигиены воспитанников лагеря. 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе	Зарядка Квест Видео - презентация Видео Игра
14	Станция «Город – герой – Минск» 19.06	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Город – Минск» 4. Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто» 5. Беседа «Если хочешь быть здоровым, закаляйся!» 6. Экскурсия на природу	Зарядка Квест Видео - презентация Игра Конкурс Экскурсия
15	Станция «Город – герой – Смоленск» 20.06	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Город – Смоленск» 4. «Никто не забыт и ничто не забыто» мероприятия, посвященные началу В.О войны 5. Правила поведения в лесу. 6. Путешествие в ближайший лес «В гостях у природы»	Зарядка Квест Видео - презентация Весёлые старты Квест Экскурсия
16	Станция «Город – герой – Брестская крепость» 23.06	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Брестская крепость» 4. Конкурс рисунков «Город-герой» 5. Игры на свежем воздухе	Зарядка Квест Видео - презентация Конкурс
17	Станция «Пионеры - герои» 24.06	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Пионеры - герои» 4. Презентация по правилам электробезопасности. 5. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?» 6. Просмотр мультфильма	Зарядка Квест Видео - презентация Презентация Игра

18	Станция «Победа!» 25.06	1. Минутка здоровья 3. «Салют, Победа!» 5. Конкурс «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет» 6. Закрытие смены: линейка «До свидания лагерь!»	Зарядка Видео Анкетирование
----	--	---	-----------------------------------